

Tilføj og organiser pensummaterialer

AIPLA lærervejledning — T3

AIPLA project team

2026-07-14

Indholdsfortegnelse

1	Hvad materialer gør	1
2	Trin 1 — Åbn Materials-sektionen	2
3	Trin 2 — Vedhæft et dokument	2
4	Trin 3 — Organiser: mapper, tags og fag	4
5	Trin 4 — Styr hvad elever ser	4
6	Næste skridt	4

Hvor dette hører til

Pensummaterialer tilføjes **inde i en aktivitet** (vejledning *T2*). Åbn en aktivitet, gå til dens **Materials**-sektion, og vedhæft de dokumenter, du vil have tutoren til at trække på. Der er ikke noget separat bibliotek at administrere — du organiserer materialerne på stedet, i konteksten af den aktivitet, der bruger dem.

1 Hvad materialer gør

Når du vedhæfter et dokument til en aktivitet, kan tutoren **citere det** — forankre sine svar i din kilde frem for i almen viden. Du kan vedhæfte:

- dokumenter fra **det delte materialebibliotek** — materiale, der allerede er tilgængeligt for dig, og
- dine **egne uploads** — en PDF, slides, et opgaveark, noter eller et billede.

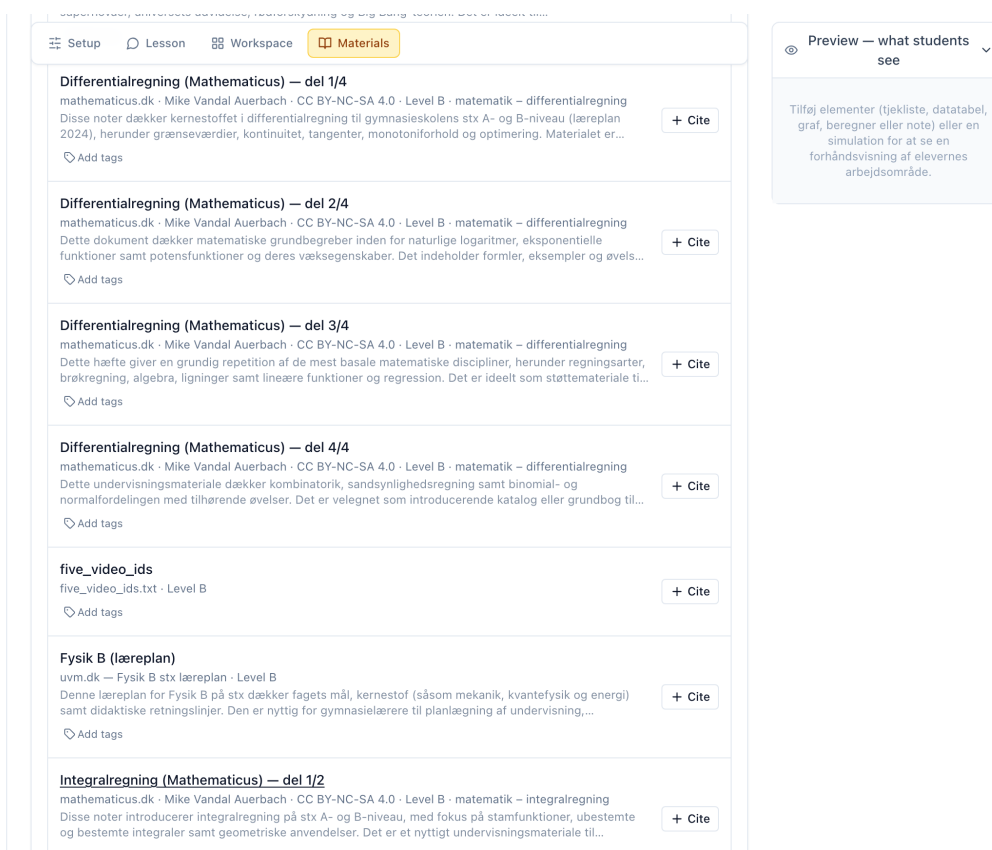
Hvert vedhæftet dokument er enten **synligt** for elever eller **skjult** (bruges kun til at forankre tutoren). Du vælger per dokument.

💡 Medbyggeren kan også hjælpe her

Når **AI-medbyggeren** udarbejder et udkast til en aktivitet, kan den også foreslå pensummaterialer at vedhæfte — se *T4 — Byg med AI-medbyggeren*. Du kan altid tilføje og organisere materialer i hånden som beskrevet nedenfor.

2 Trin 1 — Åbn Materials-sektionen

Åbn en aktivitet til redigering (eller opret en — vejledning *T2*). I byggerens sektionssavigation vælger du **Materials**. Sektionen viser det delte materialebibliotek, du kan gennemse, med en **Upload**-knap og kontroller til at filtrere og organisere.



Figur 1: Materials-sektionen: gennemse det delte materialebibliotek, upload dit eget, filtrer efter niveau, tag, fag eller mappe.

3 Trin 2 — Vedhæft et dokument

Du har to måder at vedhæfte materiale på:

- **Citer et eksisterende dokument.** Brug **Search materials**-feltet eller filtrene for **niveau**, **tag**, **fag** og **mappe** til at finde det, du vil have, og vælg derefter **Cite** på dets række. Det flyttes ind i aktivitetens citerede liste.
- **Upload dit eget.** Vælg **Upload** og vælg en fil (PDF, Word, slides, regneark, almindelig tekst eller et billede). AIPLA udtrækker teksten og viser dig **hvad den udtrak**, så du kan bekræfte, at dokumentet blev læst korrekt, før du forlader dig på det.


What we extracted — Fysik A (læreplan)
×

Bilag 98A

Fysik A – stx, august 2024

1. Identitet og formål

1.1. Identitet

Det naturvidenskabelige fag fysik omhandler menneskers forsøg på at udvikle generelle beskrivelser, tolkninger, forklaringer og modeller af fænomener og processer i natur og teknik. Gennem et samspil mellem eksperimenter og teorier udvikles en teoretisk begrundet, naturvidenskabelig indsigt, som stimulerer nysgerrighed og kreativitet. Samtidigt giver den baggrund for at forstå og diskutere naturvidenskabeligt og teknologisk baserede argumenter vedrørende spørgsmål af faglig, almen menneskelig eller samfundsmæssig interesse.

1.2. Formål

Faget fysik giver på A-niveau eleverne fortrolighed med væsentlige naturvidenskabelige metoder og synsvinkler, der sammen med viden og kundskaber vedrørende fysiske fænomener og begreber åbner for en naturvidenskabelig tolkning af verden. Dette bidrager til elevernes almindelse, danner et fagligt grundlag for studier inden for naturvidenskab, teknik og sundhed og andre fagområder, der støtter sig på modellering, samt kvalificerer deres studievalg. Eleverne møder gennem undervisningen eksempler på aktuelle teknisk-naturvidenskabelige problemer inden for videnskab, samfundsudvikling og teknologi, hvor fysik spiller en væsentlig rolle i løsningen. Gennem arbejdet med eksperimenter og

Figur 2: Efter en upload viser AIPLA den udtrukne tekst, så du kan verificere fortolkningen.

4 Trin 3 — Organisér: mapper, tags og fag

Hold et voksende materialebibliotek overskueligt:

- **Mapper** — gruppér relaterede dokumenter; opret en med **New** i mappepanelet. Sletning af en mappe fjerner dokumenterne fra mappen frem for at slette dem.
- **Tags** og **Fag** — sæt på et dokument, så filtrene kan finde det senere.

Dette er fælles organisering, så et dokument, du tagger godt, er lettere for dig og dine kolleger at genbruge på tværs af aktiviteter.

5 Trin 4 — Styr hvad elever ser

Hvert citeret dokument har en **Visible** / **Hidden**-omskifter. Skjulte dokumenter forankrer stadig tutors svar; synlige dokumenter vises også for elever i aktiviteten. Nye uploads er som standard **Hidden** — gør kun et dokument synligt, når du vil have eleverne til at læse kilden direkte.

Tip

Forankring virker, uanset om et dokument er synligt eller skjult. Brug *hidden* til kildemateriale, der skal forme tutors svar uden at blive udleveret ordret til eleverne.

6 Næste skridt

- Lad AI-medbyggeren sammensætte en aktivitet — inklusive foreslåede materialer — ud fra en beskrivelse: *T4 — Byg med AI-medbyggeren.*